

NOWA STOMATOLOGIA

Kurs: Okluzja i planowanie leczenia cz. I
dzień pierwszy kursu 7 lub 10* - 18
dzień drugi kursu 7 lub 10* - 18

***) UWAGA kurs jest intensywny**
każdy z uczestników dwudniowego kursu wybierze jeden dzień na godz. 7 i jeden na godz.10

„Znając mechanizmy funkcjonowania układu stomatognatycznego i wykonując szczegółową diagnostykę u naszych pacjentów jesteśmy w stanie precyzyjnie ocenić i przewidzieć ryzyko wystąpienia schorzeń stomatologicznych w przyszłości. Umiejętność oceny ryzyka odpowiednio wcześniej – nawet przed wystąpieniem objawów odczuwalnych dla pacjenta - daje nam możliwość zapobiegania wystąpieniu takich stanów jak starcie zębów, wady zgryzu, recesje dziąsłowe, przedwczesna ruchomość i utrata zębów, bóle stawów skroniowo – żuchwowych czy powstawanie szpar między zębami. Jeśli choroba już jednak wystąpiła - priorytetem jest zastosowanie takiego leczenia by osiągnąć długoczasową stabilność osiągniętych rezultatów.” – Jacek Głębocki

UWAGA

Jest to kurs praktyczny, przy czym Twoje przygotowanie przed kursem ma duże znaczenie. Jednym z podstawowych celów kursu jest to, by każdy kursant mógł w 30 minut wykonać przewidywalną, rzetelną, powtarzalną i kompletną analizę funkcjonalną swoich pacjentów. By nie pozostać po kursie bez żadnej wątpliwości - potrzeba czegoś więcej niż prezentacja i demonstracja osoby prowadzącej.

MUSISZ SIĘ ZAANGAŻOWAĆ.

Poznanie mechanizmów okluzji działających w Twojej j.u sprawi, że już nic nie będzie jak wcześniej. Proszę, zastosuj się do wymaganego przygotowania do kursu. Szczegółowe informacje, instrukcje, materiały przygotowujące i publikacje zostaną wysłane mailem automatycznie po zapisaniu się na kurs.

Plan kursu.

Okluzja i planowanie leczenia cz. I. – Jacek Głębocki
Część teoretyczna.

1. Relacja Centralna: occlusion-confusion – komu wierzyć.
2. Użycie deprogramatora –
 1. wskazania
 2. przeciwwskazania
 3. dopasowanie
 4. wskazówki praktyczne
 5. możliwe problemy i jak je rozwiązać

NOWA STOMATOLOGIA

3. Zestawienie modeli gipsowych w CR, co z tego wynika?
4. Nowa Stomatologia – ocena ryzyka w czterech kategoriach.
5. Układ narządu żucia:
 1. jak to działa?
 2. co mówi nauka?
 3. co widzą praktycy?
6. Koperta funkcjonalna – pojęcie, rodzaje.
7. Jak myśleć o funkcji – schemat.
8. Zdjęcia fotograficzne – zbieranie dowodów.
9. Perfekcyjny wywiad – podejrzenie.
10. Stany funkcjonalne – fakty i mity
 1. akceptowalna funkcja – czy ma związek z wyglądem
 2. zawężony model przywodzenia – dlaczego pacjent ściera przednie zęby po leczeniu ortodontycznym
 3. dysfunkcja – szukanie wygody czy bruksizm?
 4. parafunkcja – szyna która mówi.
11. Starcie zębów – czy pacjent wymaga leczenia?
12. Adaptacja.
13. Pacjent i plan leczenia – droga do akceptacji.
14. Najważniejsza specjalność w stomatologii.
15. Skuteczna terapia – szablon 3* P.
16. Przypadki własne – etap diagnozy i planowania.
17. Komunikacja z pacjentem kluczem do podjęcia decyzji o leczeniu kompleksowym – krótki film.

Część praktyczna.

1. Rejestracja z użyciem DFA
2. Rejestracja CR przy pomocy deprogramatora.
3. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem – przesłuchanie.
4. Wykonanie kompletu zdjęć FOTO – zbieranie dowodów.
5. Diagnoza i planowanie leczenia uwzględniające obniżenie ryzyka funkcjonalnego w oparciu o wywiad, zdjęcia FOTO, zdjęcia OPG oraz analizę modeli po deprogramacji.

*)

- zawsze do ostatniego pytania

- czas trwania kursu zależy również od ilości i indywidualnego przygotowania uczestników przed kursem

- pierwszego dnia kursu – przerwa na posiłek ok. godz. 13